

LABORATOIRE

Développement Vertical



ALFRED

(TRANS)FORMATION

Définition

De quoi s'agit-il ?

- **Le développement vertical** de l'adulte fait référence à l'évolution de la conscience, des modes de pensée et des capacités à appréhender des systèmes complexes.
- **Objectif** : Expliquer comment les adultes évoluent dans leur manière de penser, de ressentir et d'agir au fil du temps.
- Surtout étudié aux USA et au Canada, les auteurs de référence sont Robert Kegan et Susanne Cook-Greuter

Modalités de développement

Les étapes clés du développement vertical :

- Il existe 8 stades de développement : ces étapes ne sont pas linéaires et peuvent varier selon les individus. Elles représentent une progression vers des niveaux de conscience de plus en plus complexes et inclusifs.
- Chaque étape implique une transformation profonde de la vision du monde et des valeurs.
- Les facteurs qui favorisent ce développement :
 - Expériences de vie : Les défis, les crises ou les transitions (professionnelles, personnelles) peuvent catalyser cette évolution.
 - Pratiques réflexives : La méditation, le coaching, la thérapie ou l'apprentissage continu stimulent la croissance
 - Environnement stimulant : Un entourage encourageant et des modèles inspirants jouent un rôle clé.

C'est pourquoi les parcours andragogiques de La Maison d'Alfred ont vocation à déclencher des déclics individuels dans un environnement collectif pour élever les niveaux de conscience.



Présentation des stades de développement

8. **Stade Ironiste** À ce niveau, l'individu transcende les dualités, reconnaît la relativité de toutes les perspectives et adopte une attitude à la fois détachée et engagée face à la vie. C'est un stade très **rare**, marqué par une humilité radicale et une capacité à rire de l'absurdité de l'existence tout en agissant avec compassion.

7. **Stade Alchimiste** (Transpersonnel) : Vision holistique, transcendance des dualités, connexion profonde avec l'univers. Rare et souvent associé à des figures spirituelles ou visionnaires.

Exemple : Un sage ou un leader spirituel qui inspire par sa sagesse et son détachement.

6. **Stade Stratège** (Intégratif) : Capacité à penser de manière systémique, à intégrer des perspectives contradictoires et à agir pour le bien commun.

Exemple : Un leader qui comprend les interdépendances et travaille pour des solutions durables.

5. **Stade Individualiste** (Mondio-centrique) : Prise de conscience de la complexité, ouverture à des perspectives multiples. Début de la réflexion sur soi et sur les systèmes.

Exemple : Une personne qui remet en question les normes sociales et explore des valeurs personnelles.

4. **Stade Réalisateur** : Fixation d'objectifs à long terme, recherche de réussite et d'efficacité, capacité à planifier et prioriser.

Exemple : Un manager ou un professionnel qui excelle dans son travail et vise des résultats tangibles

3. **Stade Expert** (Mondio-centrique émergent) : Recherche de la maîtrise, de la logique et de l'efficacité. Début de la pensée critique.

Exemple : Un professionnel qui excelle dans son domaine mais peut manquer de vision systémique.

2. **Stade Conformiste** ou Diplomate (Ethnocentrique) : Adhésion aux normes sociales, aux règles et aux attentes du groupe. Fort besoin d'appartenance.

Exemple : Suivre les traditions ou les conventions sociales sans les remettre en question.

1. **Stade Opportuniste** (Ethnocentrique émergent) : Recherche du pouvoir et de la satisfaction personnelle, manipulation des autres pour atteindre ses objectifs.

Exemple : Une personne qui agit de manière stratégique pour son propre bénéfice.

0. **Stade Impulsif** (Egocentrique) : Centré sur les besoins immédiats, les désirs et les impulsions.

Exemple : Comportement typique des jeunes enfants, mais peut persister chez certains adultes.

Les 4
stades de
l'adulte

Petite
enfance
et enfance

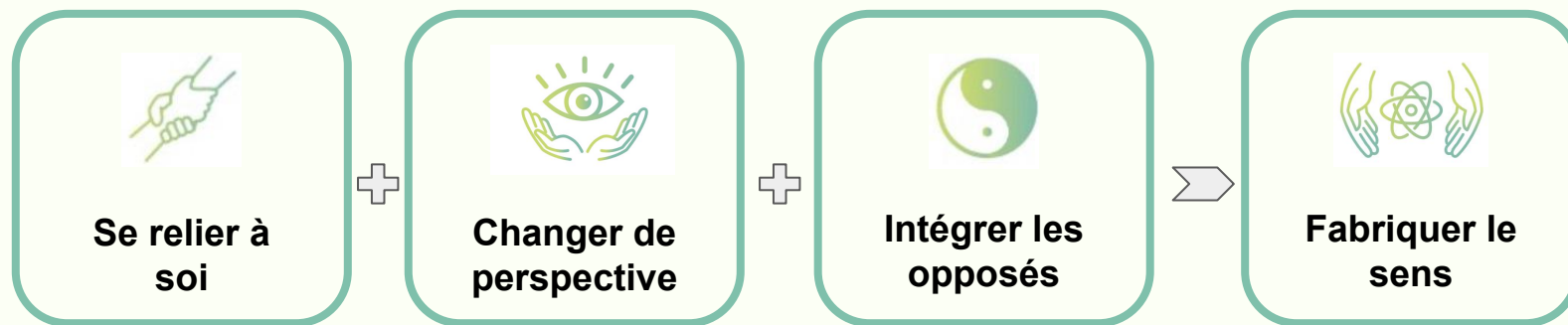
L'andragogie au service du développement vertical



ALFRED

(TRANS)FORMATION

4 capacités* à développer pour devenir un manager conscient et mature



Développer sa capacité à gérer la complexité

*issues des travaux de recherche de Sylvie FAISANDIER,
directrice de recherche au sein du Laboratoire de la Maison d'Alfred

**Zoom sur les 4 capacités
sur 4 niveaux de
développement :
de expert à stratège**

Détails sur les capacités



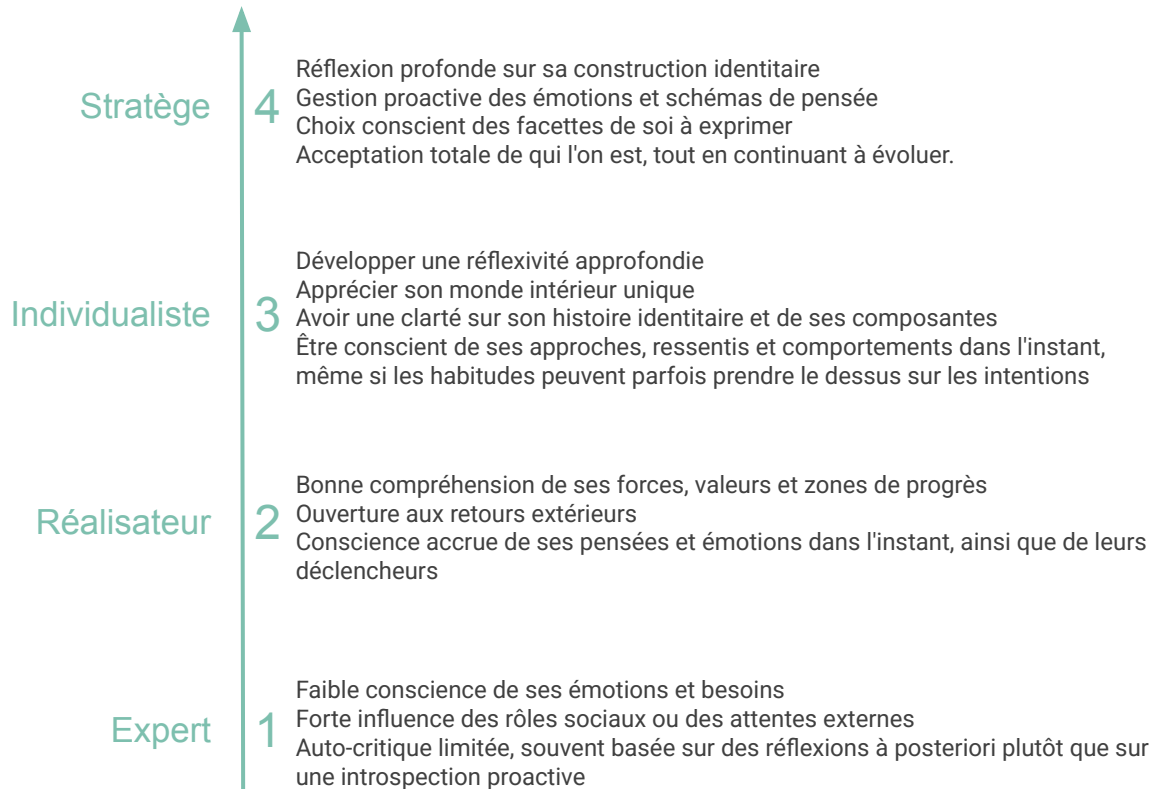
Se relier à soi : se comprendre & se gérer prendre en main son propre développement



Se relier à soi

se comprendre & se gérer

prendre en main son propre
développement

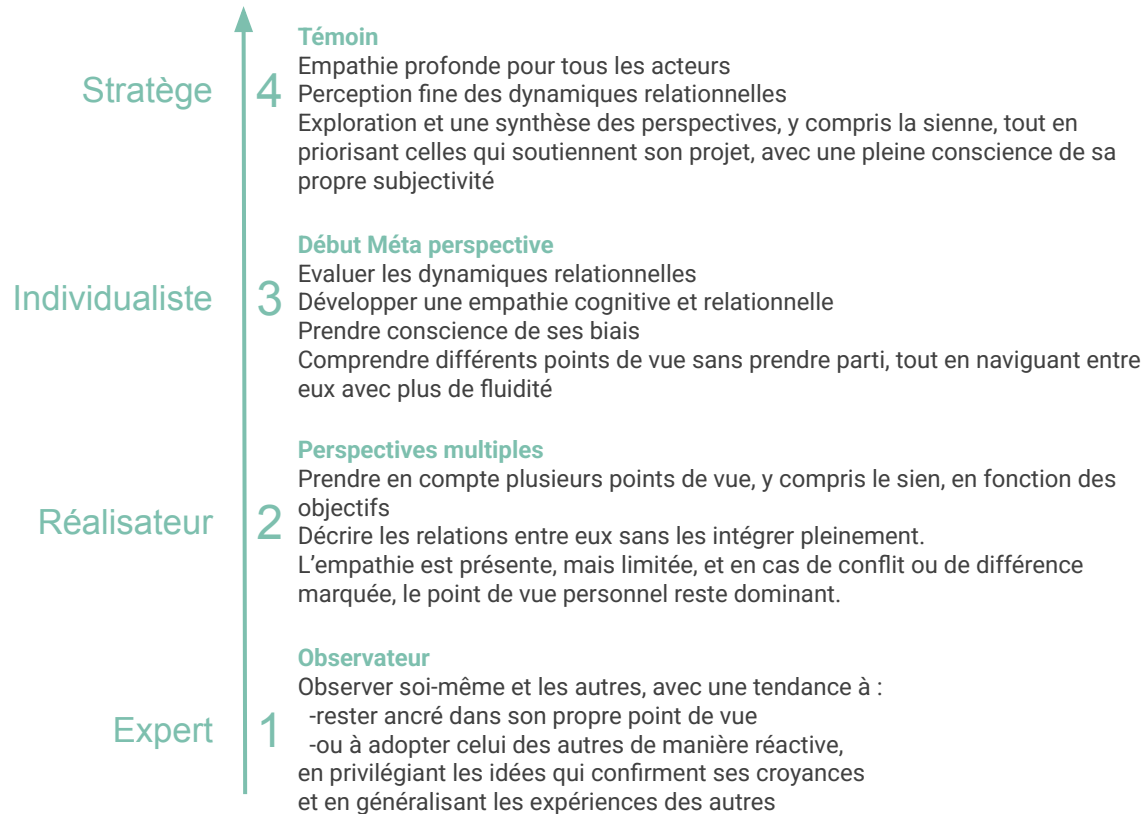


Changer de perspective : prendre du recul pour multiplier les points de vue



prendre du recul pour multiplier les points de vue

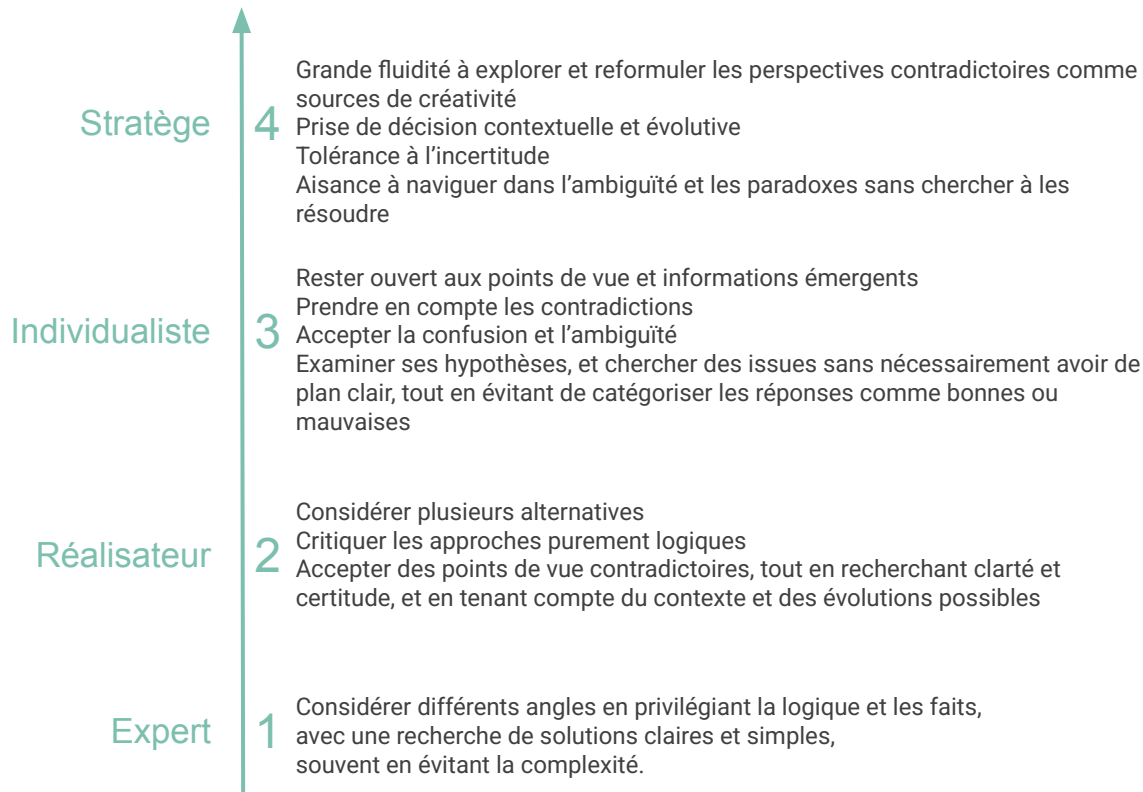
y compris en ayant une évaluation sur notre point de vue



Intégrer les opposés : remarquer, comprendre et travailler avec des idées, des positions et des valeurs opposées



remarquer, comprendre et travailler avec des idées, des positions et des valeurs opposées



Fabriquer le sens :

identifier des motifs et de la clarté dans un grand nombre croissant de données de plus en plus variées, interreliées, évolutives et intangibles



identifier des motifs et de la clarté dans un grand nombre croissant de données de plus en plus variées, interreliées, évolutives et intangibles

